**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za anglistiku** | **akad. god.** | 2024./2025. |
| **Naziv kolegija** | **Suvremeni engleski jezik VIII** | **ECTS** | **3** |
| **Naziv studija** | **Anglistika; smjer: nastavnički** |
| **Razina studija** | [ ]  prijediplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [x]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  |  | **P** |  | **S** | 60 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Stari kampus | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Engleski |
| **Početak nastave** | 17.02.2025. | **Završetak nastave** | 29.05.2025. |
| **Preduvjeti za upis** | Upisan II. semestar diplomskog studija anglistike; smjer: nastavnički |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Leonarda Lovrović |
| **E-mail** | llovrovic@unizd.hr | **Konzultacije** | Četvrtkom od 10:00-11:00 i po dogovoru |
| **Izvođač kolegija** | Leonarda Lovrović |
| **E-mail** | llovrovic@unizd.hr | **Konzultacije** | Četvrtkom od 10:00-11:00 i po dogovoru |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [ ]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [x]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Po završetku kolegija student će moći:* koristiti različite strategije čitanja,
* pisati u mnogim oblicima, od sažetaka do argumentiranih eseja,
* podupirati gledišta činjenicama i dokazima,
* samoocjenjivati svoje pisanje i ocjenjivati pisanje kolega,
* prosuđivati i ocjenjivati mišljenja,
* koristiti napredni vokabular (idiomi, kolokacije, frazni glagoli),
* koristiti složene gramatičke strukture,
* prevoditi duže tekstove,
* razumjeti kulturni i društveni život anglofonih zemalja.
 |
| **Ishodi učenja na razini programa** | Po završetku kolegija student će moći:* prepoznati i opisati relevantne ideje i koncepte,
* primijeniti kritičan i samokritičan pristup u argumentaciji,
* primijeniti etička načela u samostalnom i grupnom rješavanju problema i provođenju istraživanja,
* razmotriti pojedine aspekte raznolikosti i multikulturalnosti,
* procijeniti važnost rada u međunarodnom kontekstu,
* čitati, pisati, slušati i govoriti engleski jezik na C2 razini - mogućnost primjene složenih gramatičkih struktura engleskog jezika u usmenoj i pisanoj komunikaciji te kritička prosudba i rasprava o različitim temama s upotrebom naprednog vokabulara engleskog jezika,
* prevoditi tekst i govor s engleskoga jezika na hrvatski i obrnuto uz uvažavanje kulturnog konteksta.
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Nazočnost na predavanjima treba biti najmanje 70%. Studenti trebaju pravovremeno dolaziti na vježbe, izvršavati zadatke i sudjelovati u radu. Studenti pišu dva kolokvija ili završni pismeni ispit. Kolokviji/završni pismeni ispit se pišu samo u predviđenim terminima. Ako student ne dođe pravovremeno na pisanje kolokvija/završnog pismenog ispita, uskraćuje mu se pravo polaganja kolokvija/završnog pismenog ispita u tom terminu. Studenti koji ne polože jedan ili oba kolokvija, dužni su pristupiti polaganju završnog pismenog ispita u ljetnom ili jesenskom ispitnom roku. Studenti koji nisu zadovoljni postignutim uspjehom na jednom ili oba kolokvija, mogu pristupiti polaganju završnog pismenog ispita. |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | <https://anglistika.unizd.hr/ispitni-rokovi> | <https://anglistika.unizd.hr/ispitni-rokovi> |
| **Opis kolegija** | Cilj kolegija je usvajanje visokih standarda u svim jezičnim vještinama (razina C2). Studenti razvijaju vještinu čitanja čitanjem različitih autentičnih tekstova kojima se dolazi do spoznaja o raznim vidovima kulturnog i društvenog života anglofonih zemalja. Vještina pisanja se razvija pisanjem eseja i sažetaka. Usavršavaju se govorne vještine, a studente se potiče na kritičko razmišljanje. Obogaćivanje vokabulara uključuje proučavanje idioma, kolokacija i fraznih glagola. Studenti prevode kraće tekstove iz različitih područja pri čemu usvajaju neke osnovne principe prevođenja. Odabir odgovarajuće gramatičke strukture i leksika vrlo su značajne komponente prijevodne kompetencije, kao što je to i tekstualna kompetencija koja uključuje i osjećaj za uočavanje razlika u registru te osjećaj za prirodnost. Također, razvijaju se strategije učenja i osposobljavanje za samostalan rad. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Introduction to the course

Reading: DublinVocabulary: TourismWriting: articleTranslation (exercises)1. Listening: I just sued the school system

Reading: School Is Bad for ChildrenSpeaking: discussionVocabulary: synonymsWriting: essay Translation (exercises)1. Listening and speaking: Another Brick in the Wall (song)

Reading: newspaper articlesWriting: summaryVocabulary: Education: debates and issues Translation (exercises)1. Listening and speaking: Dead Poets’ Society (film)

Speaking: debateAcademic vocabulary: nouns and adjectivesTranslation (exercises)1. Reading: Paul Bowles, You have left your lotus pods on the bus (short story)

Speaking: discussionVocabulary: The language of lawTranslation (exercises)1. Reading: The New American Dreamers

Speaking: discussionVocabulary: synonymsWriting: using different tonesTranslation (exercises)1. Reading: newspaper articles

Speaking: discussionWriting: summaryVocabulary: At work: colleagues and routinesTranslation (exercises)1. Translation

**TEST 1**1. Reading: Sex Roles

Speaking: discussionVocabulary: affixes and word rootsWriting: summarising and paraphrasingTranslation (exercises)1. Listening and speaking: Billy Elliot (film)

Speaking: debateVocabulary: All the rage: clothes and fashionTranslation (exercises)1. Reading: V.S. Naipul, Love, Love, Love, Alone (short story)

Speaking: discussionVocabulary: Relationships: positive aspectsWriting: essayTranslation (exercises)1. Listening and speaking: Runaway Train (song)

Reading: newspaper articlesWriting: summaryVocabulary: Describing the worldTranslation (exercises)1. Reading: Sex, Sighs and Conversation: Why Men and Women Can’t Communicate

Speaking: discussionVocabulary: connotations of wordsWriting: summarising and paraphrasingTranslation (exercises)1. Reading: Ernest Hemingway, Cat in the Rain (short story)

Speaking: discussion, debateVocabulary: Trees, plants and metaphorsTranslation (exercises)1. Translation

**TEST 2** |
| **Obvezna literatura** | Gardner, P.S. (2005). *New Directions*. Cambridge: Cambridge University Press.De Chazal, E., Moore, J. (2013). *Oxford EAP - A course in English for Academic Purposes (Advanced).* Oxford: Oxford University Press.McCarthy, M., O'Dell, F. (2002). *English Vocabulary in Use Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press. |
| **Dodatna literatura**  | Bailey, S. (2015). *Academic Writing: A Handbook for International Students.* London and New York: Routledge.Paterson, K., Wedge, R. (2013). *Oxford Grammar for EAP.* Oxford: Oxford University Press. Wright, J. (1999). *Idioms Organiser.* Boston: LTP Language.Sanabria, K., Sanabria, C. (2013). *Academic Encounters.* Cambridge: Cambridge University Press.Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| **Mrežni izvori**  | www.dailymail.co.uk, www.telegraph.co.uk, www.theguardian.com |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Kolokvij 1: 45%Kolokvij 2: 45% /ili:Završni pismeni ispit: 90% Domaća zadaće i sudjelovanje u nastavi: 10% |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-59 | % nedovoljan (1) |
| 60-69 | % dovoljan (2) |
| 70-79 | % dobar (3) |
| 80-89 | % vrlo dobar (4) |
| 90-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.  |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)